

**T.C**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĐI**  
**EGE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2021-2025 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Stratejik planlama, kurumların mevcut durumu, misyonu ve temel ilkelerinden hareketle; geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler ile ölçülebilir göstergeler ve performans ölçütleriyle izlenecek stratejileri belirlemeleridir. Biz de Ege Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak birinci stratejik planımızla durum tespiti yaparak orta ve uzun vadeli amaçlarımızı belirlemeyi hedefliyoruz. Belirlediğimiz bu hedeflere ulaşırken yapılması ve yapılmaması gerekenlerle ölçülebilir göstergeleri doğru tespit etmenin öneminin farkındayız. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında açılan yeni bir okul olarak biliyoruz ki; 'Nasıl başlarsak öyle gider'. Bizler de bu bilinçle okulumuzun fiziki yapısını sektörün beklentilerine cevap verebilecek düzeyde donatmaya çabalarırken aynı zamanda da kurum kültürünü oluşturma konusunda var gücümüzle çaba sarfetme gayretindeyiz.

Günümüzde teknoloji bilgiye erişim hızıyla ölçülmektedir. Artık dünyanın tüm kütüphaneleri bir tık uzağımızda. Ancak gelişmişlik bilgiye erişim hızıyla değil, bilgiyi üreterek analiz ve yorumlama ile mümkündür. Bu çerçevede amacımız öğrencilerimize sadece bilgiyi aktarmak değil, aynı zamanda varolan bilgiyi analiz ederek eleştirel düşünce ışığında yorumlama becerisini de kazandırabilmektir. Öğretmenlerimizin örnek davranışlarıyla, Türkçeyi düzgün konuşan, değerlerimizin farkında olan, onları içselleştirmiş, dürüst, objektif, iletişim kurma becerisi gelişmiş, yenilikçi düşünceye açık, çözüm üreten, girişimci ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirebilmektir.

Okulumuz

Alanlarında örnek öğrenciler yetiştirmek için önemli bir işlev görecektir olan bu planının hazırlanmasında emeği geçen ve belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada katkı sunacak tüm paydaşlarımıza şimdiden teşekkürlerimi sunuyorum.

Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır. Mustafa Kemal Atatürk

Arzı ŞAN KALENDER

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>31</b>
MİSYONUMUZ * .....	31
VİZYONUMUZ * .....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>33</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>44</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2021-2025 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Arzı ŞAN KALENDER	Okul Müdürü	Fatmagül ÖCAL	T. Dili Ve Ed.Öğrt.
İlker GÜLMERAL	Müdür Yrd.	Gülsün ATEŞ	Coğrafya Öğrt.
Tuğba YILMAZ	Müdür Yrd.	Yalın OKU	Matematik Öğrt.
Tuncay DEMİR	Öğretmen	Selma MUŞLU	T. Dili Ve E. Öğrt.
Hatice DARICILI	Okul Aile Birliği Başkanı		
Demet KESKİN	Veli		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup 240 öğrenci kontenjanı mevcuttur.

OKULUMUZUN ALANLARI: Yenilenebilir Enerji Teknolojileri ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı. Ayrıca 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuzda Plastik Teknolojileri alanında da öğrenci kabul edilecektir. Toplam 270 öğrenci olmak üzere her alanın kontenjanı 90 öğrenci olacaktır.

### OKUL BİNASI;

Okulumuzda 3 bağımsız bina bulunmaktadır. Ana bina, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı atölye binası mevcuttur.

Ana binada Alt katta Spor Salonu, giriş katta Kütüphane, Kantin, mescid, 1. Katta; Şu an itibariyle eğitim öğretime hazır durumda olan 8 sınıfımız, idari odalar ve Toplantı odası 2. Katta; derslikler, Öğretmenler Odası 3. Katta; Müzik ve Resim Atölyeleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarları, ve derslikler mevcuttur.

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Atölye binasında 2 atölye (Elektrik ve Mekanik) eğitim-öğretime hazır durumdadır.

Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı atölye binasında 4 Atölye (Elektrik ve Mekanik) eğitim-öğretime hazır durumdadır. Ayrıca 15 PC kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı kullanıma hazırdır.

Şu an itibariyle okulumuzda akıllı tahta mevcut olmayıp bu yılki ihale kapsamında okulumuza da akıllı tahta kurulumu yapılacaktır.

**OKULUMUZ İDARECİ VE ÖĞRETMENLERİ:** Okulumuzda bir müdür, iki müdür yardımcısı görev yapmaktadır. Okulumuzun şu an itibariyle Endüstriyel Otomasyon alanı öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmeni ve Rehber öğretmeni ihtiyacı bulunmaktadır.

**OKULUMUZ ÇALIŞANLARI:** İŞKUR TYP kapsamında 3 tane kadın hizmetli ve 1 de kadın güvenlik görevlimiz görevlerine devam etmektedir. Ayrıca okulumuzda bir memur görev yapmaktadır.

**OKULUMUZUN SİTESİ:** egemtal.k12.tr Alan adı değişikliği sebebiyle bir süre hizmet dışı kaldı, aktive edilmesi ile ilgili bakanlıkla görüşmelerimiz devam ediyor. Şu anda 767583.meb.k12.tr

**OKULUMUZUN ABONELİKLERİ:** Elektrik, doğalgaz, internet ve telefon abonelikleri tamamlandı. Su aboneliği ile ilgili çalışmalarımız devam ediyor.

**OKULUMUZUN KANTİNİ:** Fiziki olarak hazır olmakla birlikte bu süreçte MEB tarafından salgın nedeniyle gönderilen bir yazıya istinaden kantin ihalesi yapılmamıştır.

**OKULUMUZUN DERS SAATLERİ VE ZAMAN ÇİZELGESİ:** Dersler öğretmenler kurulunda alınan karara göre sabah 8:30 da başlayıp öğleye kadar 5 ders, öğle arası (12:30-13:20) 50 dakika ve her teneffüs 10 dakika olarak planlamıştır. Pazartesi Salı ve Çarşamba günleri 16.30 Perşembe Cuma 15.40 de derslerimiz bitmektedir. Dersler çevrimiçi olarak devam etmekte, Pazartesi Salı Çarşamba günleri 9 Perşembe Cuma günleri ise 8 saat toplam 43 saat ders vardır. Ancak şu an okulumuzda sadece 9. Sınıflar bulunduğu için derslerin tamamı çevrimiçi olarak işlenmektedir.

**ÖĞRENCİLERİN KIYAFETLERİ;** Siyah lacoste ve siyah pantolon olarak belirlenmiştir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Ege Mahallesi 784. Sokak No:5/ A	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://meb.ai/KoWdaR">http://meb.ai/KoWdaR</a>		
Telefon Numarası:	0 (312) 544 09 27	Faks Numarası:	0 (312) 544 00 61		
e- Posta Adresi:	767583@meb.12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://767583.meb.k12.tr/">http://767583.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	767583	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2020		Toplam Çalışan Sayısı *	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	189		Erkek	6
	Toplam	236		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 AY

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	13	19
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>27</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	1326	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	226	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	242,54	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	5299	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1450			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	3849			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	584,53			
Kantin (m <sup>2</sup> )	151,37			
Tuvalet Sayısı	42			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	5	25	30
9/B	2	28	30
9/C	5	24	29
9/D	5	25	30
9/E	6	23	29
9/F	6	23	29
9/G	9	21	30
9/H	9	20	29
TOPLAM	47	189	236

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

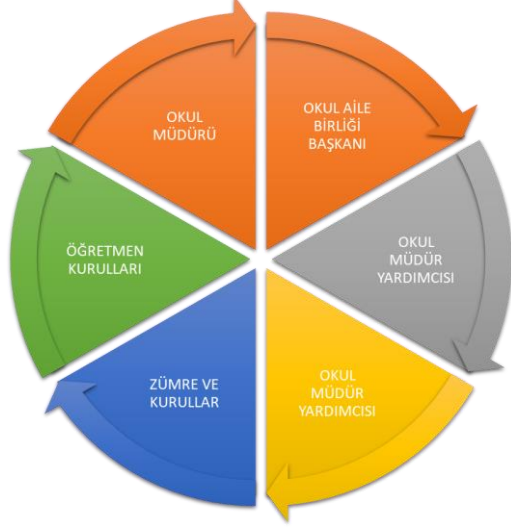
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri mevcut değildir. Çünkü okulumuz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında açılmıştır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

#### ANKET KATILIM ORANLARI

Toplam 236 öğrencimizden okulda derslere katılan 130 öğrencimize anket dağıtılmış, 59 anket geri gelmiştir. Öğrencilerimiz arasında ankete katılım oranı % 25 dir.

Okulumuz mevcut 236 velinin 130 tanesine anket gönderilmiş, geriye 57 adet anket geri gelmiştir. Velilerimiz arasında ankete katılım %24,15 olmuştur.

Okulumuzda toplam 19 öğretmen görev yapmaktadır, herkese dağıtılan anketlerin toplam 17 tanesi geri gelmiştir. Katılım oranı %89,47 olmuştur.

## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖĞRENCİ İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ: Uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz;

<b>Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 47,45 - Katılıyorum % 28,81 - Kararsızım % 10,16 - Kısmen Katılıyorum % 11,86 - Katılmıyorum % 1,69 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 38,98 - Katılıyorum % 33,89 - Kararsızım % 11,86 - Kısmen Katılıyorum % 11,86 - Katılmıyorum % 3,38 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 20,33 - Katılıyorum % 33,89 - Kararsızım % 23,72 - Kısmen Katılıyorum % 11,86 - Katılmıyorum % 10,16 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 22,03 - Katılıyorum % 37,28 - Kararsızım % 18,64 - Kısmen Katılıyorum % 16,94 - Katılmıyorum % 17,70 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 32,20 - Katılıyorum % 32,20 - Kararsızım % 16,94 - Kısmen Katılıyorum % 10,16 - Katılmıyorum % 8,47 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 28,81 - Katılıyorum % 37,28 - Kararsızım % 10,16 - Kısmen Katılıyorum % 16,94 - Katılmıyorum % 6,77

şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 33,89 - Katılıyorum % 42,37 - Kararsızım % 13,55 - Kısmen Katılıyorum % 6,77 - Katılmıyorum % 3,38 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 49,15 - Katılıyorum % 37,28 - Kararsızım % 8,47 - Kısmen Katılıyorum % 3,38 - Katılmıyorum % 1,69 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 50,84 - Katılıyorum % 30,50 - Kararsızım % 5,08 - Kısmen Katılıyorum % 10,16 - Katılmıyorum % 3,38 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 38,98 - Katılıyorum % 42,37 - Kararsızım % 10,16 - Kısmen Katılıyorum % 5,08 - Katılmıyorum % 3,38 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 54,23 - Katılıyorum % 25,42 - Kararsızım % 10,16 - Kısmen Katılıyorum % 8,47 - Katılmıyorum % 1,69 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 35,59 - Katılıyorum % 22,03 - Kararsızım % 27,11 - Kısmen Katılıyorum % 11,86 - Katılmıyorum % 3,38 şeklinde görüş bildirmişlerdir.



**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna;**

Kesinlikle Katılıyorum % 22,03 - Katılıyorum % 27,11 - Kararsızım % 30,50 - Kısmen Katılıyorum % 11,86 - Katılmıyorum % 8,47 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Öğrencilerimize uyguladığımız anket sonuçlarına göre; okulumuz öğrencileri ihtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle, okul müdürüyle rahatlıkla görüşebildikleri, okulda kendilerini güvende hissettikleri, öğretmenlerinin yeniliğe açık olarak ders işlenmesinde çeşitli yöntemler ve araç gereçleri kullandıkları, okulun içinin ve dışının temiz olduğu şeklinde görüş bildirerek güçlü yönlerimizi belirlemişlerdir. Öğrencilerimiz; teneffüs sürelerinin kısıtlılığı, okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olmadığı, okul kantinin olmadığı, okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığı konusunda görüş bildirerek zayıf yönlerimizin belirlenmesinde bize yol göstermişlerdir.

**ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI**

**ÖĞRETMEN İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ:** Uygulanan anket sonuçlarına göre öğretmenlerimiz;

**Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır sorusuna;**

Kesinlikle Katılıyorum % 52,94 - Katılıyorum % 41,17 - Kararsızım % 5,88 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

<b>Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 76,47 - Katılıyorum % 17,64 - Kararsızım % 5,88 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 70,58 - Katılıyorum % 17,64 - Kararsızım % 11,76 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 52,94 - Katılıyorum % 35,29 - Kararsızım % 11,76 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 64,70 - Katılıyorum % 29,41 - Kararsızım % 5,88 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 35,29 - Katılıyorum % 52,94 - Kararsızım % 11,76 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 35,29 - Katılıyorum % 58,82 - Kararsızım % 5,88 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 64,70 - Katılıyorum % 35,29 - Kararsızım % 5,88 - Kısmen Katılıyorum % - Katılmıyorum % şeklinde görüş

bildirmişlerdir.
<b>Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 41,17 - Katılıyorum % 41,17 - Kararsızım % 17,64 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 58,82 - Katılıyorum % 35,29 - Kararsızım % 5,88 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 76,47 - Katılıyorum % 5,88 - Kararsızım % 17,64 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 58,82 - Katılıyorum % 35,29 - Kararsızım % 5,88 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 58,82 - Katılıyorum % 41,17 - Kararsızım % 0 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçlarına göre; öğretmenlerimiz, okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiği, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü ve okul kendilerini geliştirme imkânı tanıdığı, okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığı, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiği ve okulumuzun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığı, okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğu ve alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncelledikleri yönünde görüş bildirerek güçlü yönlerimizi belirlemişlerdir. Ancak öğretmenlerimiz; okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği konusunda görüş bildirerek okulumuzun zayıf yönlerini belirlemişlerdir.

## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

VELİ DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ: Uygulanan anket sonuçlarına göre velilerimiz;

<b>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 47,36 - Katılıyorum % 29,82 - Kararsızım % 5,26 - Kısmen Katılıyorum % 14,03 - Katılmıyorum % 3,50 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 49,12 - Katılıyorum % 40,35 - Kararsızım % 5,26 - Kısmen Katılıyorum % 0 - Katılmıyorum % 5,26 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 26,31 - Katılıyorum % 24,56 - Kararsızım % 29,82 - Kısmen Katılıyorum % 7,01 - Katılmıyorum % 12,28 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

<b>Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 31,57 - Katılıyorum % 40,35 - Kararsızım % 15,78 - Kısmen Katılıyorum % 8,77 - Katılmıyorum % 3,50 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 42,10 - Katılıyorum % 35,08 - Kararsızım % 14,03 - Kısmen Katılıyorum % 8,77 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 40,35 - Katılıyorum % 31,57 - Kararsızım % 14,03 - Kısmen Katılıyorum % 8,77 - Katılmıyorum % 5,26 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 40,35 - Katılıyorum % 38,59 - Kararsızım % 14,03 - Kısmen Katılıyorum % 7,01 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 45,61 - Katılıyorum % 28,07 - Kararsızım % 10,52 - Kısmen Katılıyorum % 8,77 - Katılmıyorum % 7,01 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 56,14 - Katılıyorum % 29,82 - Kararsızım % 8,77 - Kısmen Katılıyorum % 5,26 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 35,08 - Katılıyorum % 29,82 - Kararsızım % 10,52 - Kısmen Katılıyorum % 22,80 - Katılmıyorum % 1,75 şeklinde

görüş bildirmişlerdir.
<b>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 42,10 - Katılıyorum % 36,84 - Kararsızım % 12,28 - Kısmen Katılıyorum % 7,01 - Katılmıyorum % 1,75 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 45,61 - Katılıyorum % 31,57 - Kararsızım % 12,28 - Kısmen Katılıyorum % 10,52 - Katılmıyorum % 0 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna;</b>
Kesinlikle Katılıyorum % 21,05 - Katılıyorum % 26,31 - Kararsızım % 19,29 - Kısmen Katılıyorum % 22,80 - Katılmıyorum % 10,52 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Velilerimize uygulanan anket sonuçlarına göre; okulumuz öğrenci velileri, ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendikleri, öğrencileriyle ilgili konularda idareci, alan ve sınıf rehber öğretmenlerinden rehberlik hizmeti alabildikleri, okula ilettikleri istek ve şikayetlerinin dikkate alındığı, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıkları, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı, okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı, e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettikleri, çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olduğu, okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ancak okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği şeklinde görüş bildiren öğrencilerimizin oranı % 42 seviyesindedir ki bu da okulumuzun zayıf yönünü oluşturmaktadır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okudukları alanı isteyerek tercih edip yerleşmişlerdir. Alanlarını sevmektedirler. OKS'de yüksek puan alan öğrencilerimiz vardır.
Çalışanlar	Donanımlı, yenilikçi, gelişime açık genç öğretmenlerimizin olması Okul idarecilerinin Katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsenmesi Okulumuzun tüm birimleri aktif olarak kullanılmadığından temizlik personelinin kullanılan alanları yeterince temizleyerek dezenfekte edebilmeleri Aday öğretmen olan meslek öğretmenlerinin deneyimli kültür öğretmenlerinden danışmanlık almaları

Veliler	Okul idaresi ve öğretmenleri ile sürekli iletişim halindedirler. Okul ve öğrencilerle ilgili alınan kararlarda velilerin görüşleri dikkate alınmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Binamız yeni ve temizdir. Rahatlıkla ulaşılabilir bir konumdadır. Nezih bir semtte olduğundan öğrencilerimizi olumsuz etkileyebilecek çevresel bir unsur yoktur.
Donanım	Eğitim-öğretim programlarını karşılayacak yeterli düzeydedir.
Bütçe	9. sınıfların eğitim ortamlarını hazırlayacak düzeyde ödenek sağlanmıştır.
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcılarının birinin kadın, diğerinin erkek olması okul yönetiminin velilerle, öğrencilerle iletişimini ve okulumuzun devam eden inşaa eksikliklerinin takibini kolaylaştırmaktadır.
İletişim Süreçleri	Tüm personelin yeni atanması nedeniyle kutuplaşma yaşanmamaktadır.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Uzaktan eğitime katılım yeterli seviyede değildir. Hazır bulunuşluk seviyeleri alanlarının öğretim programlarındaki kazanımları edinmeleri için yeterli seviyede değildir.
Çalışanlar	Kadrolu Endüstriyel Otomasyon öğretmenin ve Rehber Öğretmenin olmayışı öğrencilere verilebilecek katkıyı olumsuz



	<p>etkilemektedir.</p> <p>Kadro lu teknisyen olmaması.</p> <p>Memurun hafif düzeyde zihinsel yetersizliği bulunduğundan yeterince işlevsel ve verimli iş görememesi.</p>
Veliler	<p>Maddi güçlük çeken velilerimiz çoğunluktadır.</p> <p>Bölünmüş aile olan velilerimiz mevcuttur.</p> <p>Okul aile birliğine yeterli destek yapılmamaktadır.</p> <p>Eğitim seviyeleri düşüktür.</p> <p>Ebeveynlerin çalışmaları öğrencilerin uzaktan eğitimini takiplerini güçleştirmektedir.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Açık alanda öğrencilerin spor yapabileceği bir alan yoktur.</p> <p>Okulun hemen karşısında park olması okul çıkış saatlerinde okul dışından öğrenci olmayanların toplanmasına neden olmaktadır.</p>
Donanım	<p>10. sınıflar için öğretim programlarını karşılayacak atölye donanımı mevcut değildir.</p> <p>Plastik teknolojileri alanı yeni açılacağından bu alanın atölye donanımı mevcut değildir.</p> <p>Sınıflarımızda ve atölyelerimizde akıllı tahta mevcut değildir.</p>
Bütçe	<p>Özellikle Endüstriyel Otomasyon alanının atölye donatımları yüksek maliyetlidir.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Bütçe yetersizlikleri donanım konusunda okul yönetimini çıkmaza sürüklemektedir.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Salgın nedeniyle kullandığımız sanal iletişim zaman zaman eksik ve yanlış anlaşılmalara neden olabilmektedir.</p>

	Okul idaresi ve öğretmenlerin tamamının okulda yeni olması ve salgın nedeniyle sosyal etkinlik ve iletişim çok az olduğundan sağlıklı bir iletişim tesis edilememiştir.
vb	

### Dışsal Faktörler \*

Okul Müdürü/Müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.

#### Fırsatlar

Politik	Okulumuzdaki alanların ülkemizin geleceğine sağlayacağı katkının farkında olunması
Ekonomik	MEB'in maddi desteği
Sosyolojik	Öğrencilerin alanlarına ilgi duyuyor olması Alanlarımızın güncel ve yenilikçi alanlar olması Okulumuzdaki alanlardan bölgemizdeki okullarda bulunmaması
Teknolojik	Okulumuzun yeni olması nedeniyle temin edilen atölye donatım malzemelerinin yeni versiyonlarının alınmış olması
Mevzuat-Yasal	Mesleki ve Teknik Genel Müdürlüğünün son değişiklikle akademik destek programını uygulamaya koyması, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin desteği,

	Tam gün tam yıl uygulaması ile verilen bir müdür yardımcısı normu ile bu süreçte idarenin artan yükünü kısmen hafifletmesi
Ekolojik	Toplu taşıma araçları ile ulaşım kolaylığının olması,

### **Tehditler**

Politik	Yenilenebilir enerji teknolojileri alanı bulunan okullar için özelde enerji üretimi konusunda yasal düzenlemenin olmaması
Ekonomik	Velilerin maddi güçlük içinde olmaları nedeniyle Okul Aile Birliğine katkı sağlayamamaları
Sosyolojik	
Teknolojik	Endüstriyel otomasyon teknolojileri alanında kullanılan atölye cihazlarının sürekli gelişime ve değişime ihtiyaç duyması ve çok pahalı olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzda yenilenebilir enerji teknolojileri alanı olmasına rağmen okulumuzun enerjisini dışardan satın alması Okulumuzda güneş enerji panelleri ile elektrik üretimi yapılamaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzda bulunan alanların tanıtımını yaparak, istekli ve bilinçli öğrencilerin okulumuzdaki alanları tercih etmelerini sağlamak.
2	Ders öğretmenleri aylık devamsızlık çizelgelerini ay sonlarında ilgili sınıfın sınıf rehber öğretmenine ileterek devamsızlık sorunu olan öğrenci velileriyle durum değerlendirmesi ve bilgilendirmesi yapmak amacıyla iletişim halinde olmak. Böylece uzaktan eğitime katılım sayısını arttırmak.
3	Okulumuzda kayıtlı olan öğrencilerimizi sosyal, kültürel etkinliklerle bireysel becerilerini zenginleştirmek.
4	Çevre desteğiyle maddi yetersizlik nedeniyle tableti ve internet erişimi olmayan öğrencilerimize tablet temin ederek uzaktan eğitime katılımı arttırmak.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	İlk üç yılda akademik olarak başarı göstermiş olan öğrencilerimize akademik destek programı kapsamında eğitim-öğretim vererek üst öğrenime hazırlamak.
2	Destekleme ve yetiştirme kursları açmak.

3	Üniversite, fuar ve sektör ziyaretlerinin yapılmasını sağlamak.
4	Okulumuzdaki alanlarla ilgili sektörde faaliyet gösteren işletmelerle protokoller yapmak.
5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda personel ve öğrencilerin bilgilendirmek.
6	İş sağlığı ve güvenliği konusunda atölye ve okulun diğer birimlerinde gerekli tedbirleri almak.
7	Öğrencilere okudukları alanın yüksek öğrenim imkanları ve iş imkanları konusunda bilgi vermek.
8	Sektördeki yeniliklerle ilgili öğretmen ve öğrencilerimize yönelik seminer çalışmaları düzenlenmek.
9	Enerji verimliliği e enerji tasarrufu konusunda öğrencilerin ve velilerin bilinçlendirilmeleri ile ilgili çalışmalar yürütmek.
10	EBA portalının öğretmen ve öğrenciler tarafından aktif bir şekilde kullanılmasını sağlamak.
11	Öğrencilerimizin okula aidiyet hissini artırmak üzere sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler yürütmek,
12	Öğrencilerimizin tarih bilincini oluşturmak için tarihi geziler planlamak.
13	Duyuruların okul sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kısa sürede veli ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak.
14	Velilerimizi uzaktan eğitim sürecine dahil ederek, çeşitli konularda farkındalıklarını arttırmak.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz okulum temiz belgesini almaya hak kazanmıştır.
2	Okulumuzun ana binası ve atölyelerinde iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınmıştır.
3	Alan öğretmenlerimiz öğrencilerimize dönem başında iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerini vermişlerdir.
4	Ders programları hazırlanırken öğretmenlerin beklentileri dikkate alınmaktadır.
5	Yönetici ve öğretmenlerin kendilerine geliştirmeye yönelik uzaktan hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir.
6	Kurum kültürünün oluşturulması için çalışanların doğum günlerinin hatırlanması, özel durumlarında yanlarında olunduğunun hissettirilmesi,
7	Öğretmenler tarafından yönetmelik çerçevesinde yapılması gereken sorumlulukların zamanında yapılması için gerekli rehberlik ve takibin yapılması,
8	
9	
10	

4.TEMA: ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN BİREYLER	
1	Okulumuzda rehber öğretmen olmaması bu öğrencilerin yeterli rehberlik desteği alamamalarına neden olmaktadır.
2	
3	
4	

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

.....

#### VİZYONUMUZ \*

.....

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	...		
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TÜRE GÖRE GİRİLECEK						
PG.1.1.b							
PG.1.1.c							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5			

.....

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	<b>TÜRE GÖRE GİRİLECEK</b>						
<b>PG.1.1.b</b>							
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

.....

### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.



### Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	TÜRE GÖRE GİRİLECEK						
PG.3.2.b							
PG.3.3.c.							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**